

'ପଦ୍ମାବତୀ' ସତ କ'ଣ? - ୧୨



ମୁବାରକ୍ ଶାହାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରି ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁ ଦିଲ୍ଲୀର ଶାସନ କ୍ଷମତାକୁ ଅଭିଆର କଲେ ଓ ନିଜକୁ ଦିଲ୍ଲୀର ସୁଲତାନ ବୋଲି ଘୋଷଣା କଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ପ୍ରେମିକା ତଥା ଦିଲ୍ଲୀର ମହାରାଣୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ବିବାହ କଲେ । ଅପ୍ରେଲ ୧୫ ତାରିଖ ୧୩୨୦ରେ ଦିଲ୍ଲୀ ସିଂହାସନ ଅଭିଆର କରିବା ପରେ ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ, 'ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ମୁସଲମାନ ରୂପରେ ରହିବା ପାଇଁ ମୋତେ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଇନଥିଲା, ମୋର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଏବେ ବି ହିନ୍ଦୁ । ଏଇଥି ପାଇଁ ମୁଁ ଦିଲ୍ଲୀ ସିଂହାସନର ସୁଲତାନା ଘୋଷଣା କରୁଛି ଯେ, ଏବେ ମୁଁ ମୁସଲମାନ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଘୋଷଣା କରୁଛି ଯେ, ମୁଁ ହିନ୍ଦୁ । ମୁଁ ହିନ୍ଦୁ ଓ ଭାରତର ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ରାଟ । ଦେବୀଙ୍କ ଦେବୀ ମାହାଙ୍କୁ ଧରାଯାଇ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମକୁ କବଚବସ୍ତ୍ର ମୁସଲମାନ ଧର୍ମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ମୋର ପତ୍ନୀ ତଥା ଦିଲ୍ଲୀର ମହାରାଣୀ । ଏବେ ଠାରୁ ମୁଁ ଭାରତର ସମ୍ରାଟ କୁହାଯିବି ।' ସିଂହାସନରେ ବସିବା ସହିତ ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁ ନିଜର ନାମ ସହିତ ନାମ-ଉଦ୍-ଦିନ୍ ସାମିଲ କରିଥିଲେ ।



ସ୍ଥିତିକୁ ଦେଖି ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଥାଏ । ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ, ସୁଧୁରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏକଥା ବୁଝିବାପାଇଁ ନେଇ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ନିକଟରେ କେନ୍ଦ୍ର ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ କୂତନ ଶିକ୍ଷାନୀତି ତିଆରି ପାଇଁ କୂତନ କମିଟି ଗଠନ କରାଯିବ ବୋଲି । କିନ୍ତୁ କୂତନୀତି ତିଆରି କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସମାଜର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି କିଏ, ପୂର୍ବ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କିତ ସୁପାରିଶର କ'ଣ ହେଲା ? ଏହାର ଆମୂଳତ୍ୱକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାଦ୍ୱାରା କି ବିଗତ ୬୦ବର୍ଷ ହେଲା ଭଲ-ମନ୍ଦ ସକାରାତ୍ମକ-ନକାରାତ୍ମକ ଉପଯୋଗୀ ଓ ଦେବୀର ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ସହାୟତା ମିଳିବ । ଭଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପୂରଣ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ଖରାପ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେମିତିକି ଶିକ୍ଷାର ରାଜନୀତିକରଣ କାରଣପତ୍ରରେ କେମିତି ଚାଲିଆସିଥିଲା ? ଶିକ୍ଷାରେ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ସମାଜର ଭୂମିକା କେତେ ଓ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ ? ଶିକ୍ଷା ଓ ରୋଜଗାର ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଅଭିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କକୁ କିଭଳି ଦୃଷ୍ଟିରେ ନେବା ଉଚିତ ? କ'ଣ ଶିକ୍ଷାର ପରିଭାଷା ବଦଳିବାର ସମୟ ଆସିଯାଇଛି ? ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ ? ଦେଶର ସୁଖାନ୍ତ, ସୁଚର, ଚିତ୍ତନକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେବା ଅର୍ଥାତ୍ ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ଥାନ ପାଇଁ କ'ଣ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ? କ'ଣ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ସହଜ ବିକାଶ ପାଇଁ ଯାହା କିଛି କରାଯାଇପାରେ ? ଏହିଭଳି ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଗଭୀରତା ସହ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ତାହେଲେ ଯାଇ କୌଣସି କୂତନ ନଥିବ ବା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରିବ । ଏଥିରେ ଏଭଳି ଆବର୍ତ୍ତନା ନହେବା ଉଚିତ ଯାହାଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ନଥିବା ବିଚାର ଅଥବା ରଙ୍ଗ-ବେରଙ୍ଗୀ, ଅତୁଆ-ତତୁଆ, ଅନ୍ଧବିରୋଧୀ ପରିକଳ୍ପନାପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳିଥାଏ । ଅନ୍ଧ କୂତନ ନୀତିର କୂଆ ପଣିଆ କେବଳ ଔପଚାରିକ ହୋଇ ରହିବ ନାହିଁ । ତାହା ବାସ୍ତବିକ ରୂପରେ ପ୍ରେରକ ହେବ । ଆମେ ନା କାର୍ଯ୍ୟର କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଛୁଆ ହୋଇ ରହିଲେ ନା ସୂଚକ ବୌଦ୍ଧିକ ଚିତ୍ତନରେ । ଆମର ଜ୍ଞାନ, ସଂସ୍କୃତିର ସମ୍ପଦକୁ ଆମେ ଭୁଲିବା ଅନୁଚିତ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଭାରତର ଏହା ମୁଖ୍ୟ ଗୌରବଶାଳୀ ପରିଚୟ ଥିଲା । ଏହାକୁ ପୁନଃ ସ୍ୱାଦିତ କରିବା ସରଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଏତାଇ ଦେଇ ଯିବା ଶୋଭନୀୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏସବୁ ହୋଇପାରେ ଏଥିପାଇଁ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରେ ଯୋଗିତ୍ୟ-ନେହେରୁ ବାଦୀ ମତେଲେଇ କମି ରହିଥିବା ରୋଗ ଚିହ୍ନଟ ହେବା ଉଚିତ ଓ ଦୂର କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ରୋଗ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏହି ମାନବତାରେ ଅଛି ଯେ, ସବୁକିଛି ସରକାର କରିବେ । ପୁଣି ଏଥିରେ କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ, ପ୍ରଗତିଶୀଳ ବିକାଶଧାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରସାର କରିବା ଶିକ୍ଷାନୀତିର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହା ସହିତ ଏହି ଉପାୟରେ ବିଶେଷ ବିଚାରକୁ ମାନ୍ୟତା ଦେଇ କିଛି କୋଳକୁ ହିଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବାର ଉଚିତ । ଅନ୍ଧତା ଏହିକଥାରେ ଯୋଗିତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପୂରା କରିବା ତଥା ଏହାର ମୁଖ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାରେ କାରଣପତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ରହିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାୟତଃ ସ୍ୱୟଂ ନିଜ ପାଠି ଧାୟୁତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପଲବ୍ଧିକୁ ଦେଖାଇ ଓ ପରସ୍ପରକୁ ସମ୍ମାନ କରି । କାରଣ ଅଣ-ଶୁଣ୍ଠି, ଅଣବାପପତ୍ନୀ କାମ ପ୍ରକୃତିର ପରିଚୟ କରି ଏହାକୁ ନମସ୍କାର କରିବା କରୁନା । ବିଗତ ୧୦ ବର୍ଷକରେ ଯାହାକୁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ମନେକରି ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ତିଆରି କରିବା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଚଳାଇବା, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବା ପ୍ରକୃତି କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି ଓ ଅଧିକାରୀ ସୁଯୋଗ ରହିନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ କିଛି ଯୋଗିତ୍ୟ-ନେହେରୁବାଦୀ ରୋଗରେ ଗ୍ରାସିତ ରାଜନୀତିକ ପ୍ରଚାରକ ଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ କି ନିଜସ୍ୱ ଖାମୁଖୁଆଳି ଶିକ୍ଷାର ଚିନ୍ତା ବୋଲି ମାନ୍ୟ ଥିଲେ । ଏହିକ୍ରମରେ ପିଲିଲା ସଂସ୍କରଣ ଏକ ଏଭଳି କଥୁତ ଶିକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଚାଳିତ ହେଲା ଯାହା ଶାନ୍ତ ଆତ୍ମ ଆତ୍ମୀ ପାଠିର ଏକ ବଡ଼ କର୍ଣ୍ଣଧାର ହେଲା ଓ ଚାରିପାହୁଣ୍ଡ ସିଧା ଚାଲିଲେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ସମାଜବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଯେଉଁ ବିଧି-ସ କରାଗଲା ତାହା କୌଣସି ପ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟ ପାଇଁ କଳ୍ପନାତ୍ମକ ହୋଇଗଲା । ଆମର ବୈଚାରିକ ରାଜନୀତିକ ଧରଣ ଏତେ ନିମ୍ନମାନର ହୋଇଯାଇଛି ଯେ, ଆମେ ଶୈକ୍ଷିକ ବିଧି-ସକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ଯୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହାକୁ ପରଖିବା ଉଚିତ ଓ ରାଜନୀତିକ ନେତୃତ୍ୱକୁ ଶିକ୍ଷାର ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନିବାର ଭୁଲ ଯେପରି ବୋହାରା ନଯିବ । ଯୋଗିତ୍ୟ ଯୁଗର ରଖ ଅନୁଭବ ଥିଲା ଯେ, ପ୍ରତିଭାବନ ଛାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଯାଉଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ, ଦର୍ଶନ ପ୍ରକୃତି ଏହି ବିଷୟ ଏକ ନିୟମରେ ଥିଲା ଓ ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରତିଭା ପାଇଁ ବିକାଶର ଅବସର ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚୁନଥିଲା । ଅନେକମାତ୍ରରେ ଆମର ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେଇଆ ହୋଇଛି । ନିଜ ପାଠି ନିଜେ ଆପତେଇଥିବା ବିଶିଷ୍ଟ ଐତିହାସିକ ଭଳି ବାପପତ୍ନୀ ଶରାବତୀ ବ୍ୟତୀତ ସେହି ବିଷୟରେ କିଛି ଦେଖାଇବା ଯୋଗ୍ୟ ନଥିଲା । ସାମାଜିକ, ମାନବିକ ବିଷୟରେ ମରୁକୁ ମି ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଯାଇଛି । ବିଗତ ଦଶକରେ ଶୈକ୍ଷିକ ବିଧି, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ତଥା ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ମାନବିକ ନିୟମ ଅଧିକର ଅଧ୍ୟୟନ-ଅଧ୍ୟାପନ, ଗବେଷଣା, ବିଚାରବିମୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତିରେ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଜନୀତିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ତାପ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଲଗାତାର ବଦଳିବାର ଲାଗିଲା । ଏସବୁର ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶେଷ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାଦ୍ୱାରା କି ଶିକ୍ଷା, ଚିତ୍ତନ, ଗବେଷଣାକୁ ସୂଚକ ତିଆରି କରାଯାଇଥିଲା । ଯୁକ୍ତି, ଯୁପି-ସର୍ବି ତଥା ନେତୃତ୍ୱ ଏକାଦେମୀ ଅର୍ଥ ଆତ୍ମନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭଳି ସମସ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସଂସ୍ଥାନରେ ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସାମଗ୍ରୀର ତଦନୁରୂପ ସମାଜର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । କାରଣ ଏହି ଜ୍ଞାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ବିଚାରଧାରାଗୁଡ଼ି ତିଆରି କରାଯାଇଛି । ଏଥିପାଇଁ ଯୋଗିତ୍ୟ ମତେଲେ ବିଚାରବିହୀନ ଅଟେ । ଏକ ସୂଚକ ଆଲୋଚ୍ୟ, ପୁସ୍ତକ, ପାଠ, ସମସ୍ୟାର ଚୟନ ବା ଉପେକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଯୁବା ପ୍ରଣାୟକ ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଦାତାଙ୍କୁ ସେହି ରାଜନୀତିକ ଚାପରେ ପକାଇବା ପାଇଁ ଖୋଲିଲେ ଓ ସଫଳ ଯତ୍ନ ହୋଇପାରିଛି । ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସୁଧାର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଜରୁରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାରେ ଭାରା ଭାରତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେହି ସମସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାପନାର ସମାଜ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାଦ୍ୱାରା ଏଥିରେ ଭେଦଭାବ, ଦୂରେଇବା ଭଳି ରାଜନୀତିକୁ ଯେପରି ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । ଯେମିତି ଆର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରାସିତ, ବ୍ରାହ୍ମଣବାଦ ଓ ପଛୁଆବର୍ଗଙ୍କ ସଂଘର୍ଷ, ବର୍ଣ୍ଣ ସଂଘର୍ଷ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ବିରୋଧ ପ୍ରତି ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଅବଧାରଣା ମୁଖ୍ୟତଃ କାଳ୍ପନିକ ଓ ରାଜନୀତିକ ମଧ୍ୟ । ଯେଉଁଥିରେ ଶିକ୍ଷାର ସେତେ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ଯେଉଁକି ଏକ ଭାରତ ବିରୋଧୀ ରାଜନୀତିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ମିଳିପାରିବ ନାହିଁ । ଅନେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଭାଗ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ସିଲ୍ଲୀବର ପ୍ରକୃତିରେ ପରୀକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସରଳତା ଦେଖାଯାଇପାରେ । ଏଥିରେ ଯୋଗ୍ୟ ହେଉଛି ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଦିଆଯାଉଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଧନରୁ ରାଜନୀତିକ ବିଚାର ଓ ପ୍ରଚାର କରାଯାଇଛି । ଅନ୍ଧତା ଏଗୁଡ଼ିକର ଯାନ୍ତ୍ର ହେବା ଉଚିତ ଓ ପରିଣାମକୁ ଖୋଲାଖୋଲି ଭାବେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆଣିବା ଉଚିତ । ତଦନୁରୂପ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାପନାରେ ମନୋମାନୀ, ଅତିରକ୍ଷିତ ବା ନିରାଧାର ତତ୍ତ୍ୱ ମିଳିବ ତାର ସଠିକ୍ ଆଲୋଚନାକୁ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ଗବେଷଣାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିକି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ କୁହାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ଦେଶ ଭିତରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ।



ସେ ମଧ୍ୟ ସାଧନର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ପ୍ରଣାୟକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଦେଖି ସେ ତାଙ୍କୁ ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁ ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଆଲ୍ଲାଭଦିନଙ୍କ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁଙ୍କୁ କେତେକ ମିଶନରେ ପଠାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସେ ସଫଳତା ପୂର୍ବକ ନିଜର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥିଲେ । ଧିରେ ଧିରେ ଆଲ୍ଲାଭଦିନ ଖୁଲିକ ପୁତ୍ର ମୁବାରକ୍ ଶାହାଙ୍କ ସହିତ ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ବଢ଼ିଲା ଏବଂ ସେପ୍ରଭୃତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୁବାରକ୍ ଶାହାଙ୍କ ପତ୍ନୀର ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ । ଧିରେ ଧିରେ ମୁବାରକ୍ ଶାହା ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁଙ୍କ ଉପରେ ସମଗ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲେ । ଏହାହିଁ ସୁଯୋଗ ଆଣିଥିଲା ମୁବାରକ୍ ଶାହାଙ୍କ ରାଣୀ ଦେବୀଙ୍କ ଦେବୀ ଓ ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧିରେ ଧିରେ ସମ୍ପର୍କ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାର ଲାଗିଲା ଏବଂ ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ସହିତ ସେମାନେ ଶାସନ କ୍ଷମତାକୁ କିଭଳି ଅଭିଆର କରିବେ ସେ ନେଇ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର । ଗୋଟିଏ ପଟେ ପୂର୍ବତନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ତଥା ତାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରାୟଣ ହୋଇଥିବା ଦେବୀଙ୍କ ଦେବୀ ଖୁସ୍ତୋ ଖାଁଙ୍କୁ ଅଧିକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କଲେ । ଏହି ଯୋଜନାରେ ଉଭୟ କିଭଳି ଆଗକୁ ଯିବେ ସେ କେଲ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେମାନେ ଭଲ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଧିତ ଥିଲେ ଯେ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ମୁବାରକ୍ ଶାହାଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ତାଙ୍କ ପଛପଟେ ତାଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର କରୁଥିବେ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ସୁରକ୍ଷିତ ଥିବେ ଏବଂ ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିପାରିବେ । ଏହି ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଦୁର୍ଦ୍ଦଳତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା ତାହା ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିପାରିନଥିଲେ । ଧିରେ ଧିରେ ଉଭୟ ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଦୁଇ ପ୍ରେମୀ ତାଙ୍କର ରାଜନୀତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ରାଜନୀତିକ ଭାବେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ତ ଥିଲେ ସେମାନେ ମୁବାରକ୍ ଶାହାଙ୍କ ଭଳି ବୋକା ରାଜାଙ୍କୁ ନିଜ ଅଭିଆତକୁ ନେଇ ଧିରେ ଧିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଥରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଲେ । ଏହି ଦୁଇଜଣ ଭାବି ପାରିନଥିଲେ ଯେ, ସେମାନେ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି । ଇତିହାସ ମଧ୍ୟ ତିନା କରିପାରିନଥିଲା ଯେ, ଏହି ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ର ଭବିଷ୍ୟତରେ କେଉଁ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ଏବଂ



ପାଇଁ ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା । ଭାରତବର୍ଷର ଅନ୍ୟତମ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମାନବତାପ୍ରାପ୍ତ ଭାଷା । ଦ୍ୱାବିତ ଭାଷା ପରିବାରର ପ୍ରମୁଖ ଭାଷା । ଦେଶବିଦେଶରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଏକ ଅଗ୍ରଣୀ ଭାରତୀୟ ଭାଷା । ଅନ୍ୟଭାଷା ଭଳି ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷା ଶୁଣିତ, ବ୍ୟବହୃତ, ସଜଡ଼ା ଭାଷା କରିବାରେ ପରେ ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷାର ଅଭିଧାନ ଓ ବ୍ୟାକରଣର ଭୂମିକା ଅଭିନୟନ । ଅଭିଧାନ କଥା ଯଦି ପ୍ରଥମେ ଦେଖିବା, ତେବେ ୧୭୭୯ ମସିହା ଥିଲା ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷାର ଏକ ସ୍ତରଣାକାର ବର୍ଣ୍ଣ । ସେହିବର୍ଷ ଜେ. ପାର୍ଟିକ୍ଲିପ ଓ ଜେ. ଡ୍ରୋପାଟ୍ଟଙ୍କ ମିଳିତ ସମ୍ପାଦନାରେ ମାଡ୍ରାସରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଏକ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଅଭିଧାନ । ଏହି ଅଭିଧାନଟି ବେଶ୍ ଆଦୃତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୬୪ରେ କୋର୍ଡାୟମରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା- 'A Dictionary of High and colloquial Malayalam and English' ଏହାର ସଂକଳିତ ଥିଲେ

ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷା : ଅଭିଧାନ ଓ ବ୍ୟାକରଣ

ବି. ବେଲେ ତତ୍କାଳୀନ ଡ୍ରାମାଟିକାଲ କୋରର ରାଜାଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଏହି ଅଭିଧାନଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଏହା ଉତ୍ତମ କରାଯାଇଥିଲା । ତେବେ ବେଲେଙ୍କର ୧୮୪୯ରେ ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ୧୮୬୮ରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିବା 'A Dictionary : English and Malayalam' ମଧ୍ୟ ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷାର ଏକ ଭଲ ଅଭିଧାନ । ଏଥିରେ ମାନକ ମାଲୟାଲମର ଶବ୍ଦାବଳୀ ସ୍ୱାଭିକ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୭୦ରେ ମାଡ୍ରାସରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଦୁଇଟି ଅଭିଧାନ । ଗୋଟିଏ ଥିଲା ଇଂରାଜୀ, ମାଲୟାଲମ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଭିଧାନ, ଅନ୍ୟଟି ମାଲୟାଲମ୍ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଭିଧାନ । ଏ ଉଭୟ ଅଭିଧାନର ସଂକଳନ ଥିଲେ ଜେ. ଏ. ବେଲେ । ଦୁଇ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୱାନ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଦୁଇଟି ସଂଗ୍ରହଯୋଗ୍ୟ ଅଭିଧାନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଜଣେ ଥିଲେ ଜେ. ପାର୍ଟିକ୍ଲିପ ଓ ଜେ. ଡ୍ରୋପାଟ୍ଟଙ୍କ ମିଳିତ ସମ୍ପାଦନାରେ ମାଡ୍ରାସରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଏକ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଅଭିଧାନ । ଏହି ଅଭିଧାନଟି ବେଶ୍ ଆଦୃତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୬୪ରେ କୋର୍ଡାୟମରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା- 'A Dictionary of High and Malayalam Words' ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଉଭୟ ଅଭିଧାନ କୋଟାୟମରୁ ପ୍ରକାଶ

അ	ആ	ഇ	ഈ	ഉ	ഊ	ഘ
a	ā	i	ī	u	ū	ṛ
[a]	[aː]	[i]	[iː]	[u]	[uː]	[r]
എ	ഈ	ഒ	ഓ	ഔ		
e	ē	ai	o	ō	au	
[e]	[eː]	[aj]	[o]	[oː]	[aʊ]	
ഈ	ഊ	ഋ				
[r̥]	[r̄]	[r̄ː]				

ପାଇଁ ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା । ଭାରତବର୍ଷର ଅନ୍ୟତମ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମାନବତାପ୍ରାପ୍ତ ଭାଷା । ଦ୍ୱାବିତ ଭାଷା ପରିବାରର ପ୍ରମୁଖ ଭାଷା । ଦେଶବିଦେଶରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଏକ ଅଗ୍ରଣୀ ଭାରତୀୟ ଭାଷା । ଅନ୍ୟଭାଷା ଭଳି ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷା ଶୁଣିତ, ବ୍ୟବହୃତ, ସଜଡ଼ା ଭାଷା କରିବାରେ ପରେ ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷାର ଅଭିଧାନ ଓ ବ୍ୟାକରଣର ଭୂମିକା ଅଭିନୟନ । ଅଭିଧାନ କଥା ଯଦି ପ୍ରଥମେ ଦେଖିବା, ତେବେ ୧୭୭୯ ମସିହା ଥିଲା ମାଲୟାଲମ୍ ଭାଷାର ଏକ ସ୍ତରଣାକାର ବର୍ଣ୍ଣ । ସେହିବର୍ଷ ଜେ. ପାର୍ଟିକ୍ଲିପ ଓ ଜେ. ଡ୍ରୋପାଟ୍ଟଙ୍କ ମିଳିତ ସମ୍ପାଦନାରେ ମାଡ୍ରାସରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଏକ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଅଭିଧାନ । ଏହି ଅଭିଧାନଟି ବେଶ୍ ଆଦୃତ ହୋଇଥିଲା । ୧୮୬୪ରେ କୋର୍ଡାୟମରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା- 'A Dictionary of High and Malayalam Words' ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଉଭୟ ଅଭିଧାନ କୋଟାୟମରୁ ପ୍ରକାଶ